

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
Е.В. Карпичев  
«26» декабря 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2025

Гатчина  
2024


Рабочая программа по дисциплине «Право социального обеспечения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.


АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры государственно – правовых дисциплин, кандидат социологических наук, кандидат юридических наук Беяцкая А.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «18» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГосПД  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая  / Бозиев Т.О.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	16
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля) .....	19
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24

## 1. Пояснительная записка

«Право социального обеспечения» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Цели освоения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающих права граждан в области социального обеспечения и социальной защиты; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и деятельности органов социальной защиты и социального обслуживания, реализации социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод личности, толкования и применения законодательства о социальном обеспечении.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов в области социального обеспечения и социальной защиты;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере деятельности уполномоченных органов исполнительной власти и разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод;
- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области права социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения;
- участие в правоотношениях по социальному обеспечению, обеспечении законности и правопорядка в сфере социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Право социального обеспечения»* участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;	<b>2 этап (4 сем., зач. с оценкой)</b> <b>Знать:</b> нормы законодательства РФ в области социального обеспечения; юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве РФ в области социального обеспечения и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных правовых норм в области социального обеспечения; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правоотношений в области социального обеспечения и их юридической оценки.
	ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>2 этап (4 сем., зач. с оценкой)</b> <b>Знать:</b> нормы законодательства РФ в области социального обеспечения; особенности норм законодательства РФ в области социального обеспечения; <b>Уметь:</b> определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере социального обеспечения; оценивать правовые последствия применения правовых норм, регулирующих правоотношения в области социального обеспечения; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации правовых норм в области социального обеспечения.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Право социального обеспечения» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-2	ИОПК-2.1	Конституционное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право	Гражданское право Уголовное право Учебная практика (Ознакомительная практика)	Гражданский процесс Уголовный процесс Экологическое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Земельное право Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика

				(Преддипломная практика)
	ИОПК-2.2	Трудовое право Информационное право	Конституционное право Административное право Финансовое право Учебная практика (Ознакомительная практика)	Гражданское право Уголовное право Экологическое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		№ семестра 4	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные работы		
Самостоятельная работа		75	75
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/ 8,75	9



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
4 семестр							
1.	Право социального обеспечения как отрасль права	13	2	2		9	Понятие социального обеспечения и его функции. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты Предмет и методы права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
2.	Трудовой стаж	13	2	2		9	Понятие трудового стажа, его виды. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Доказательства страхового стажа.

3.	Пенсии в системе социального обеспечения	12		2		10	<p>Понятие и виды пенсий. Страховая пенсия по старости. Право на досрочную страховую пенсию по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по потере кормильца. Право федеральных государственных гражданских служащие на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право военнослужащих на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда» на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан из числа космонавтов на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан из числа работников летно-испытательного состава на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право нетрудоспособны граждан на социальную пенсию</p>
----	--	----	--	---	--	----	--

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
4.	Пособия в системе социального обеспечения	13	2	2		9	Понятие и классификация пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности. Пособие при рождении ребенка. Пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Пособие по уходу за ребенком. Пособие по безработице. Пособие на погребение.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
5.	Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	11	2	2		9	Понятие компенсационных выплат. Компенсационные выплаты для пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС. Компенсационные выплаты для инвалидов. Компенсационные выплаты для военнослужащих, сотрудников МВД России и МЧС России. Компенсационные выплаты для лиц, воспитывающих детей.
6.	Меры социальной поддержки	11		2		9	Понятие мер социальной поддержки отдельных категорий граждан. Меры социальной поддержки многодетных семей. Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры социальной поддержки инвалидов.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. занятия	самост. работа	
7.	Социальная помощь в системе социального обеспечения	11		2		9	Понятие социальной помощи. Субъекты, имеющие право на социальную помощь от государства. Виды социальных услуг. Порядок назначения социальной помощи.
8.	Медицинское обслуживание в системе социального обеспечения	11		2		9	Понятие медицинской помощи и медицинского обслуживания. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья. Права, обязанности и ограничения для медицинских работников.
Зачет с оценкой		18		0,25		8,75	
Итого за <u>4</u> семестр		108	8	16,25		83,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	Опрос, тестирование.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, тестирование, решение задач.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, тестирование, решение задач.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, тестирование, решение задач.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	10	Опрос, тестирование, решение задач.

6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, тестирование, решение задач.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, тестирование, решение задач.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, тестирование, решение задач.
<b>Итого</b>		<b>75</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Право социального обеспечения : учеб.пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. [Режим доступа URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548220>]
2. Буянова М.О., Кондратьева З.А., Кобзева С.И.Право социального обеспечения(для бакалавров). — КноРус., 2017. — 463с. [Режим доступа URL: <https://www.book.ru/book/920713>]
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Право социального обеспечения».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.

2. Семейный Кодекс Р Ф от 08. 12. 1995 с изм. и доп. на 10. 02. 2010. — М.: Эксмо, 2010. — 64 с.

3. Трудовой кодекс РФ от 30. 12. 2001 г. N 197-ФЗ. — М.: Трудовой кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям. — М.: Дело и Сервис, 2010. — 784 с.

4. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» от 28. 06. 1991 N 1499-І // Габова А. А. Козлова Н.Е. Комментарий к Закону Р Ф «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации (постатейный)». — М.: Юстицинформ, 2007. — 39 с.

5. ФЗ РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15. 07. 1991 г. N 1244–1 с изм. и доп. на 29. 12. 2004. — М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2004. — 68 с.

6. ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24. 11. 1995 N 181-ФЗ // Российская газета, 21. 12. 95, N 234.

7. ФКЗ РФ «О Правительстве Российской Федерации» от 17. 12. 1997 г. N 7-ФКЗ с изм. и доп. на 25. 12. 2008. — М.: Проспект, 2010. — 24 с.

8. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24. 07. 1998 № 124-ФЗ. — М.: Омега-Л, 2010. — 24 с.

9. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24. 07. 1998 г. N 125-ФЗ с изм. и доп. на от 21. 07. 2007 № 183-ФЗ. — М.: Омега-Л, 2007. — 40 с

10. ФЗ РФ «Об основах обязательного социального страхования» от 09. 06. 1999 с изм. и доп. на 29. 11. 2010 N 313-ФЗ // Широкова Е. К. Комментарий к Федеральному закону «Об основах обязательного социального страхования» (постатейный). — М.: Юстицинформ, 2010. — 120 с.

11. ФЗ РФ «О минимальном размере оплаты труда» от 19. 06. 2000 N 82-ФЗ с изм. и доп. на от 22. 08. 2004 N 122-ФЗ // Государственная пошлина: Федеральные нормативные акты; Международные документы; Минимальный размер оплаты труда; Госпошлина в хозяйственных спорах между субъектами разных государств. — М.: Приор, 2004. — 32 с.

12. ФЗ РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19. 04. 01 ФЗ № 1032–1. -М. :Проспект, 2010. — 32 с.

13. ФЗ РФ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15. 12. 2001 N 167ФЗ с изм. и доп. на 20. 07. 2004 //

Комментарий к Федеральному закону «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». — М: Эксмо, 2004. — 96 с.

14. ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении РФ» от 05. 12. 2001 с изм. и доп. на 22. 08. 2004 N 122-ФЗ. // Федеральный закон. О государственном пенсионном обеспечении в РФ. О трудовых пенсиях в РФ. О государственной социальной помощи. — М.: Юркнига, 2004. — 64 с.

15. ФЗ РФ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» от 29. 12. 2006 N 255-ФЗ. — М.: Омега-Л, 2009. — 24 с.

16. Указ Президента СССР от 21 мая 1991 г. № УП-1995 «О минимальном потребительском бюджете» // Ведомости СНД и ВС СССР, 1991, N 22, ст. 647.

17. Указ Президента Р Ф от 2 марта 1992 г. № 210 «О системе минимальных потребительских бюджетов населения Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, N 11, ст. 558.

18. Указ Президента Р Ф от 6 мая 2008 г. N 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов» // Российская газета, 08. 07. 2008, № 4757.

19. Постановление Правительства Р Ф «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» от 01. 06. 2004 N 260 // Российская газета, 08. 06. 2004, N 119.

#### **б) основная литература:**

1. Право социального обеспечения : учеб.пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. [Режим доступа URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548220>]

2. Буянова М.О., Кондратьева З.А., Кобзева С.И.Право социального обеспечения (для бакалавров). — КноРус., 2017. — 463 с. [Режим доступа URL: <https://www.book.ru/book/920713>]

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Право социального обеспечения».

#### **б) дополнительная литература:**

1. Мальцева Т.В. Юридическая психология: практикум. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 147 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767648>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии
3. <http://pravo.gov.ru> — Официальный портал правовой информации Российской Федерации
4. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации

5. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
6. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
7. <http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ
8. <http://www.gazeta-unp.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право»
9. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
10. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
11. <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная система «Книгофонд»
12. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/ зачету с оценкой/ зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Право социального обеспечения» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на

начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **ролевые игры**, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.

- **тренинги**, для обеспечения навыков принятия решений и лидерских качеств. Проведение занятий в форме тренинга предполагает процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Различные ситуации, возникающие в группах тренинга, являясь учебными и в этом смысле условными, игровыми, для обучаемого выступают как вполне реальные ситуации, в которых надо действовать со всей ответственностью за результат действия. Чувство ответственности здесь особое: не только перед самим собой, но и перед партнерами по группе, так как успешность действия каждого — это залог успеха деятельности всей группы.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Право социального обеспечения»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые

задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/ зачету с оценкой/ зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Право социального обеспечения*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10